

# PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

## Relatório 04

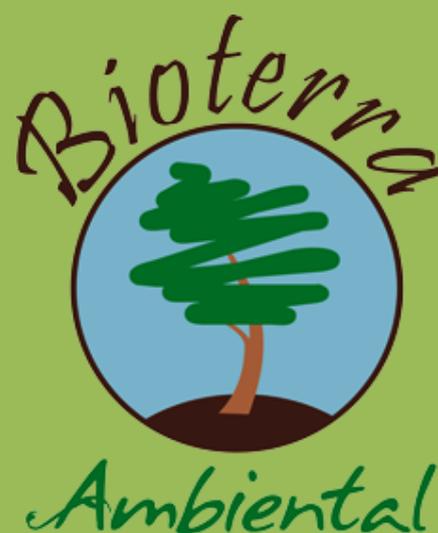
### OBJETIVO ESPECIFICO 2

#### META 02 – Atividade 02

Mapeamento do Projeto de EA  
na Bacia Hidrográfica

“II Reunião:  
Apresentação dos resultados  
do Diagnóstico – Relatório da atividade”

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446  
Contrato nº 021/2021. - Fundo Estadual de Recursos  
Hídricos (FEHIDRO) e a ONG S.O.S Rio Dourado.





**Plano de Educação Ambiental**  
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

**Financiador**



**Apoiador**



**Tomadora**



**Executora**



## **EQUIPE TÉCNICA**

### **Coordenação**

#### **ONG SOS Rio Dourado**

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng<sup>a</sup>. Ambiental

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva – Administradora/Engenharia de Produção

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

### **Execução**

#### **Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME**

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo Dias Ibi - Bióloga

### **Apoio**

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB.

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

Diretorias de Ensino da região do TB

Prefeituras Municipais da região do TB

Departamento de Águas e Energia Elétrica - DAEE – Unidade de Novo Horizonte

## SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA.....	2
1. APRESENTAÇÃO .....	5
2. DESENVOLVIMENTO.....	5
2.1. Apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos .....	9
3. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	12
3.1. Oficina sobre Cenários Futuros da Educação Ambiental no Tietê Batalha .	15
4. APONTAMENTO DO PEA.....	17

## FIGURAS

Figura 1 - <i>Flyer</i> para convite/divulgação da II reunião. ....	6
Figura 2 - Registro da assinatura da lista de presença na reunião. ....	7
Figura 3 - Recepção com <i>coffee break</i> para os participantes da reunião. ....	7
Figura 4 - Engenheira Gisele Simplício Murari cerimonialista.....	8
Figura 5 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Sr. Luiz Aparecido da Silva; Sr. Claudio Bedran; Eng. Ambiental Grasielle Simplício Murari, Química Camila Cristina Freitas e o Engenheiro Antônio Carlo Vieira.....	9
Figura 6 - Biólogo José Aparecido Cruz.....	10
Figura 7 - Imagem geral dos participantes da II reunião PEA.....	11
Figura 8 - Registro coletivo dos participantes da II reunião. ....	11
Figura 9 - Registro coletivo dos participantes da reunião remota com as Diretorias de Ensino.....	12
Figura 10 - Resultados gerais do envio e recebimento de respostas por setor participante. ....	13
Figura 11 - Principais dificuldades para realização da educação ambiental.....	14
Figura 12 - Número de projetos de educação ambiental financiados pelo FEHIDRO. ....	15

## ANEXOS

Anexo 1 - Relação de inscrições antecipadas.....	18
Anexo 2 - Lista de presença da II reunião do PEA.....	18
Anexo 3 - Telas de apresentação em <i>Power Point</i> dos resultados obtidos através do formulário/questionário.....	22

## 1. APRESENTAÇÃO

Para a construção do Plano de Educação Ambiental (PEA) do CBH - Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de educação ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto, médio e longo prazo) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma, faz-se necessário o conhecimento da realidade situacional do desenvolvimento de ações voltadas a recuperação e preservação dos recursos hídricos através da educação ambiental. Para o conhecimento dessa realidade foi elaborado e enviado aos setores (prefeituras, instituições, diretorias de ensino e tomadores de projetos de educação ambiental no Tietê Batalha), conforme relatório BIOTERRA: 02/2022.

Este relatório discorre sobre a “II Reunião para apresentação dos resultados obtidos por intermédio do Diagnóstico Participativo” e discussão sobre os cenários futuros da educação ambiental no Tietê Batalha, em cumprimento ao Termo de Referência-TR, item 10.2. Objetivo específico 2. Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados, Meta 2. Realizar a 2ª Reunião de trabalho (reunião 2), Atividade 2.

## 2. DESENVOLVIMENTO

Para a realização da II Reunião para apresentação dos resultados obtidos no Questionário Diagnóstico, no dia 05 de outubro de 2022, a empresa executora, a tomadora e coordenadora do empreendimento, enviaram o *flyer* (convite), conforme apresentado na Figura 1 com a programação da reunião, via correio eletrônico (e-mail) para as trinta e seis prefeituras, as diretorias de ensino e instituições da área do Tietê Batalha, assim como a Diretoria Executiva do CBH-TB.

Para melhor organização e definição das estratégias da reunião, foi enviado também o *link* via WhatsApp para inscrição antecipada de participação:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Sv98eFaEkeW6n06>



Figura 1 - Flyer para convite/divulgação da II reunião.

Foram recebidos 27 (vinte e sete) formulários de inscrição antecipada, como apresentado no Anexo 1 e destas, 25 (vinte e cinco) pessoas compareceram e participaram da II Reunião de Trabalho do Plano de Educação Ambiental do CBH-TB, conforme apresentado a lista de presença no Anexo 2, destacando que os representantes das Diretorias de Ensino não compareceram a reunião neste dia, devido ao atendimento a convocação da Secretaria Estadual de Educação na mesma data. A reunião com os representantes das Diretorias de Ensino, foi realizada de forma remota por vídeo conferência, no dia 09 de novembro de 2022.



Figura 2 - Registro da assinatura da lista de presença na reunião.

Para registro da II Reunião de trabalho, na entrada do auditório do DAEE – Departamento de Águas e Energia Elétrica, em Novo Horizonte/SP, os participantes assinaram a lista de presença na recepção de acordo com a Figura 2, em seguida, foram recepcionados com *coffee break*, conforme Figura 3.



Figura 3 - Recepção com *coffee break* para os participantes da reunião.

Após o *coffee break* os participantes foram convidados a tomarem assento para o início da reunião. Dando início a II Reunião de Trabalho de apresentação dos

resultados levantados no diagnóstico, para a Elaboração do Plano Diretor de Educação do CBH- TB a cerimonialista Engenheira Giseli Simplício Murari (Figura 4) deu as boas-vindas a todos os presentes.



**Figura 4 - Engenheira Gisele Simplício Murari cerimonialista**

Em continuidade, formou-se a mesa diretora composta com o Sr. Claudio Bedran vice-presidente do CBH-TB, Camila Cristina Freitas consultora da Bioterra Ambiental (executora do PEA); Grasielle Simplício Murari Rodrigues coordenadora da câmara técnica de Turismo e Educação Ambiental do CBH-TB; Luiz Aparecido da Silva presidente da ONG SOS Rio Dourado e Antônio Carlos Vieira coordenador de planejamento da câmara técnica do CBH-TB, Figura 5.

Todos os componentes da mesa diretiva fizeram uso da palavra, agradecendo aos presentes e discorrendo sobre a importância da elaboração e implantação do Plano de Educação Ambiental do Tietê-Batalha.



**Figura 5 - Mesa diretiva da reunião, da esquerda para a direita: Sr. Luiz Aparecido da Silva; Sr. Claudio Bedran; Eng. Ambiental Grasielle Simplício Murari, Química Camila Cristina Freitas e o Engenheiro Antônio Carlo Vieira.**

Após as considerações dos componentes da mesa diretora a Engenheira Gisele agradeceu a todos e os convidou para ocuparem seus lugares na plateia para acompanhar a continuidade da programação. Na sequência fez uma breve apresentação das atividades desenvolvidas pela a ONG SOS Rio Dourado nos seus 26 (vinte e seis) anos de fundação, assim como, as atividades já realizadas pela empresa Bioterra Ambiental, executora do projeto.

### **2.1. Apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos**

Após as apresentações das atividades da proponente ONG SOS Rio Dourado e executora Bioterra Ambiental, o Biólogo José Aparecido Cruz (Figura 6) foi convidado para apresentar os resultados do diagnóstico participativo, que foram coletados através de formulários enviados as prefeituras municipais, diretorias de ensino, instituições (ONGs, empresas públicas e privadas, associações, autarquias municipais, órgãos federais, estaduais e municipais) e os dados sobre os projetos de

educação ambiental financiamentos pelo FEHIDRO, extraídos do *site* do SIGAM/FEHIDRO e informações da Secretaria Executiva do Tietê-Batalha - TB e de tomadores de projetos de educação ambiental no Tietê-Batalha.



Figura 6 - Biólogo José Aparecido Cruz

Os *slides* (telas) apresentados sobre os resultados do diagnóstico podem ser apreciados na íntegra no Anexo 3.

Durante a apresentação houve grande participação do público presente, frente aos resultados apresentados pelo diagnóstico, dessa forma integrando os diferentes setores envolvidos na construção do Plano de Educação Ambiental- PEA, com foco nos recursos hídricos da região de abrangência e iniciando neste feito uma rede de relacionamentos entre os setores envolvidos e também o CBH-TB, que foi uma das fragilidades apresentadas na região do Tietê-Batalha, assim como, falta de continuidade de ações, realização de ações pontuais (datas comemorativas), recursos financeiros, recursos humanos entre outros apontamentos.

Na Figura 7, mostra a visão geral dos presentes da segunda reunião do PEA - Plano de Educação Ambiental.



**Figura 7 - Imagem geral dos participantes da II reunião PEA.**

Estiveram presentes representantes dos vários setores do CBH-TB, ONG SOS Rio Dourado, empresa executora, representantes das prefeituras, instituições entre outros, apresentados na Figura 8.



**Figura 8 - Registro coletivo dos participantes da II reunião.**

A reunião com os representantes das Diretorias de Ensino, foi realizada de maneira remota, por vídeo conferencia (Figura 9) em 09 de novembro de 2022, os resultados obtidos no diagnóstico foram apresentados pela Eng<sup>a</sup>. Gisele Simplício Murari, conforme apontados no Anexo 3 e discutiram os temas às proposições dos cenários da Educação Ambiental no âmbito do Tietê Batalha.

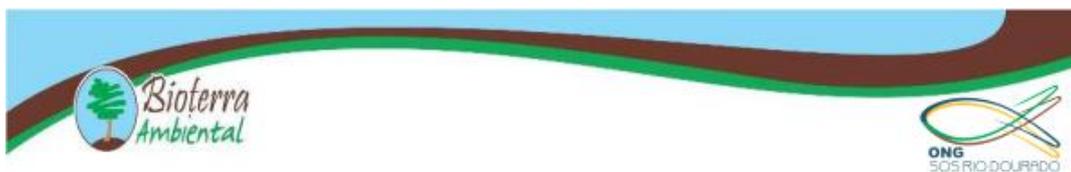


**Figura 9 - Registro coletivo dos participantes da reunião remota com as Diretorias de Ensino**

Representantes das 07 (sete) Diretorias de Ensino instaladas na região do comitê participaram efetivamente, através da oficina desenvolveram e apresentaram uma proposta de atividade de educação ambiental, a ser trabalhada em conjunto com as demais propostas já discutidas com as instituições e municípios.

### 3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

A realização da II Reunião, para a apresentação e discussão dos resultados obtidos e o número de respostas devolvidas através da aplicação do formulário/questionário junto as prefeituras municipais, instituições, diretorias de ensino da região do Tietê-Batalha e também dos levantamentos dos projetos de educação ambiental financiados pelo TB, evidenciou através das respostas obtidas, que todos os setores estão engajados na construção do Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha - PEA TB (Figura 10).



## Diagnóstico Participativo

### Resultados Gerais

Setores	Nº Formulários Enviados	Nº Respostas	% Respostas
Prefeituras	36	36	100
Diretorias de Ensino	7	7	100
Instituições	121	24	20
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>67</b>	<b>33</b>

Figura 10 - Resultados gerais do envio e recebimento de respostas por setor participante.

Na análise do diagnóstico participativo, os resultados obtidos nos (03) três setores em relação as maiores dificuldades apontadas, obteve grande similaridade entre eles, que são: falta de recursos financeiros, recursos humanos, tímido engajamento dos setores e da sociedade, a descontinuidade das ações e a falta de comunicação (rede de relacionamentos) de acordo com a Figura 11.

Esses apontamentos apresentados no formulário/questionário evidência as dificuldades das ações de educação ambiental e de obter resultados de forma contínua e efetiva.

Em contrapartida, os setores pesquisados mostraram disposição em se engajar nas dinâmicas da educação ambiental para a melhoria das condições dos recursos hídricos na região do Tietê Batalha.



**Figura 11 - Principais dificuldades para realização da educação ambiental.**

Para realizar a análise quantitativa e qualitativa dos projetos de educação ambiental hierarquizados pelo FEHIDRO/TB, foi definido o período de 2002 a 2020, o que corresponde a 18 (dezoito) anos e 03 (três) variáveis: em andamento, concluídos e cancelados.

Nos resultados obtidos, dos 32 (trinta e dois) projetos hierarquizados 19 (dezenove) projetos foram cancelados, o que representa 59,4% do total, ou seja, na sua maioria foi “cancelado”. No mesmo período, foi levantado que apenas 08 (oito) projetos foram concluídos e 05 (cinco) estão na fase de “em andamento”, conforme apresentado na Figura 12.

O que evidencia a necessidade de melhor alinhamento entre os atores, para o Plano de Educação Ambiental obter projetos efetivos e de qualidade.

Foi levantado que os tomadores de recursos via FEHIDRO, quando ocorre o cancelamento não faz o apontamento “*feedback*” dos motivos da ocorrência para o CBH-TB, o que dificulta avaliar com precisão as causas do grande percentual de projetos cancelados, como tentativa de obter maiores informações sobre as razões, foi realizado contato telefônico com os tomadores, tendo como finalidade identificar as causas do alto índice dos cancelamentos, mas não foi obtido êxito, devido

mudanças das pessoas nos setores. Possivelmente, os cancelamentos dos projetos ocorreram por falta de documentação ou cumprimento de prazos durante a execução.



Figura 12 - Número de projetos de educação ambiental financiados pelo FEHIDRO.

### 3.1. Oficina sobre *Cenários Futuros da Educação Ambiental no Tietê Batalha*

Em face dos resultados apresentados pelo diagnóstico participativo se mostra visível a “fragilidade” (falta de engajamento e relacionamento) no cenário atual para a realização contínua de projetos/ações de Educação Ambiental no Tietê Batalha, assim como, foi observado um número considerável de projetos de Educação Ambiental “cancelados” pelo FEHIDRO no âmbito do comitê.

Sugere-se para discussão na oficina para definição dos Cenários Futuros da Educação Ambiental, no Tietê-Batalha, para reverter essa “fragilidade” e diminuir significativamente os projetos “cancelados” pelo FEHIDRO, levando em consideração que os setores pesquisados (Municípios, Diretorias de Ensino e Instituições) se mostraram receptivos para engajamento no desenvolvimento de

ações ambientais em prol dos recursos hídricos da região, e uma maior aproximação com o Comitê Tietê Batalha, sugerimos que sejam discutidas as temáticas a seguir:

**Aspectos Institucionais:**

Promover a integração e engajamento (rede de relacionamentos) dos diferentes setores da sociedade nas ações de Educação Ambiental, cumprimento da legislação vigente, aproximar a sociedade com o comitê de bacias, promover fóruns/encontros técnicos específicos de educação ambiental, utilização das mídias sociais.

**Uso e ocupação do solo:**

Planejamento do uso e ocupação do solo urbano e rural, minimizando os impactos negativos nos recursos hídricos, principalmente no entorno das nascentes hídricas, e ainda o planejamento adequado da arborização urbana.

**Poluição:**

Aspectos relacionados ao saneamento básico como à poluição do solo, do ar ou da água e que podem causar direta ou indiretamente danos aos recursos hídricos superficiais ou subterrâneos, notadamente a destinação correta dos resíduos sólidos (domésticos, de saúde, construção civil entre outros), eficiência no tratamento de efluentes domésticos e industriais, além da poluição sonora, visual, entre outras.

**Biodiversidade:**

Aspectos relacionados à manutenção da biodiversidade que influenciam, direta ou indiretamente na qualidade, quantidade e disponibilidade dos recursos hídricos superficiais e subterrâneos, através de recuperação/manutenção das matas ciliares, preservação/recuperação de nascentes formadoras dos corpos hídricos.

**Sensibilização:**

Qualificar agentes ambientais (sociedade em geral, notadamente educadores da rede estadual e municipal de ensino) através de formação específica nas questões ambientais gerais e focando principalmente nos aspectos dos recursos hídricos da região, assim formando multiplicadores em educação ambiental no Tietê-Batalha.

As “temáticas” acima elencadas serão discutidas nas “oficinas de apontamentos de cenários futuros”, assim como outros temas também poderão ser agregados conforme a avaliação do grupo de trabalho (participantes da oficina).

Para o atendimento as temáticas propostas acima elencadas, foi decidido que seriam discutidas algumas estratégias tais como:

- Preservação e Recuperação de Nascentes e APPs;
- Manejo de Resíduos Sólidos;
- Formação de Multiplicadores;
- Consumo Consciente;
- Sensibilização da População;
- Sustentabilidade.

#### **4. APONTAMENTO DO PEA**

A apresentação dos resultados do diagnóstico e a participação ativa dos representantes dos setores envolvidos (Municípios, Instituições e Diretorias de Ensino) mostra que foi cumprido o item 10.2. Objetivo específico 2. Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados, Meta 2. Realizar a II Reunião de trabalho (reunião 2), Atividade 2. “Apresentação dos resultados obtidos por intermédio do diagnóstico participativo e discussão sobre os cenários futuros sobre a Educação Ambiental no Tietê-Batalha”, apontaram diversas alternativas para a construção de cenários futuros da Educação Ambiental no TB, como ferramenta de motivação a recuperação e preservação dos recursos ambientais e em especial os recursos hídricos.

## ANEXOS

### Anexo 1 - Relação de inscrições antecipadas

	Carimbo de data/hora	Nome Completo	Município	Instituição	Função	Confirma Presença
1	9/19/2022 8:33:16	Graziela Gomes S. Scardovelli	Birigui	DAEE	Secretaria Ex. do CBH/TB	Sim
2	9/19/2022 8:51:35	Gislaine Pinto de Souza	Sabino	PM - Sabino	Assistente Administrativa	Sim
3	9/19/2022 15:54:52	Grasiele Murari	Lins	SOS Rio Dourado	Engenheira Ambiental	Sim
4	9/19/2022 16:21:35	Antonio Vicente Moscofliato	Bauru - SP	Departamento de Á.e E. de Bauru	Téc. de Ed. e Gestão Ambiental	Sim
5	9/20/2022 8:36:31	José Aparecido Cruz	Promissão	Bioterra ambiental	Biólogo	Sim
6	9/20/2022 10:55:18	Priscilla Maziero	Lins	Usina Lins	Analista de Meio Ambiente	Sim
7	9/20/2022 12:45:16	Pedro Augusto B. da Cunha	Santa Ernestina	Prefeitura Municipal	Secretário de meio ambiente	Sim
8	9/21/2022 8:28:38	Pedro Cassiotti Sartori	Elisiário	Prefeitura	Diretor Meio Ambiente	Sim
9	9/21/2022 11:42:38	Ricardo Inforzato Grejo	Pirajui	Prefeitura	Diretor M. Ambiente	Sim
10	9/22/2022 8:40:42	Claudio Bedran	Taquaritinga	Instituto Planeta Verde	Diretor Executivo	Sim
11	9/22/2022 8:41:40	Clair Bronzati	Taquaritinga	Instituto Planeta Verde	Diretora Regional	Sim
12	9/26/2022 10:33:05	Clezi Conforto Zambon	Lins	Fund. Paulista de Tec. e Educação	Coordenadora	Sim
13	9/26/2022 11:43:32	Wagner Casadei	Guaíçara	SOS NOSSO TIETÊ	Coordenador	Sim
14	9/26/2022 13:25:12	LuiZ Aparecido da Silva	Guaíçara-	ONG SOS Rio Dourado	Presidente	Sim
15	9/28/2022 17:26:15	Mércia Maria de Almeida	Bauru-SP	ACIFLORA	Engenheira Agrônoma	Sim
16	9/29/2022 13:36:30	Ana Lúcia de Souza Andrade	Guaíçara	ONG SOS Rio Dourado	Voluntária	Sim
17	9/29/2022 14:07:24	Milena Ribeiro Moreno	Bauru	Diretoria de ensino	PEC (PCNP)	Sim
18	9/29/2022 14:28:29	Jéssica Cristina Machado	Cafelandia	Prefeitura Municipal de Cafelandia	Coordenadora de M. Ambiente	Sim
19	9/29/2022 14:32:25	Angélica Mellado Matheus	Borborema	Prefeitura	Gestora Ambiental	Sim
20	9/29/2022 16:30:35	GISELE MURARI	SÃO PAULO	BIOTERRA	ENGENHEIRA AMBIENTAL	Sim
21	9/30/2022 8:22:58	Camila Cristina Freitas	Promissão	Bioterra Ambiental Eireli-ME	Diretora de Projetos	Sim
22	9/30/2022 14:10:16	Sônia Cristina Dias Scaldelai	Marapoama	Prefeitura	setor de Meio Ambiente	Sim
23	9/30/2022 16:13:33	Nayra Kondo Dias Ibi	Lins	Egati Engenharia e Negócios	Coordenadora de M. Ambiente	Sim
24	9/30/2022 17:05:45	Mayara Moreira dos Santos	Lins	Prefeitura de Lins	Secretaria municipal	Sim
25	9/30/2022 17:06:52	Mayra de Cassia Zandoná	Lins	Prefeitura	Assessora	Sim
26	10/3/2022 11:04:31	Valéria de Lourdes Teles	Marapoama	Prefeitura		Não
27	10/3/2022 11:19:03	LAURISTON ISIQUE	Urupês	Prefeitura do município	Diretor de meio ambiente	Sim

### Anexo 2 - Lista de presença da II reunião do PEA



Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Mayara Moreira Santos	Lima	Pukimma	Coordenadora	
Marysa de Carina Zamboni	Limão	Pukimma	Wineira	
Fabiane Corrales	Angicos	Sobos Vales Ambiental	Diretor	
Márcia Maria de Jesus	Baurão	AGETOPA	TÉCNICA	
Antônio Vicente Mesquita	Baurão	DAE	Técnico Ed. Gest. Amb.	
Luiz Aparecido do Silveira	Guaricema	SOS Rio Dourado	Presidente	
Luiz Carlos de Jesus	Limão	Urbanadinos	Analista Ambiental	
Juliana P. de Souza	Sabino	PM. Sabino	Assistente Administrativo	
Grizela G. S. Scardone	Birigui	DAEE CBH/TB	Secretaria Executiva	
Coma Antine Santos	Pernambuco	Bioterra Ambiental	Consultora Ambiental	
NATIA KONDO DIAS IBI	Itapira	Egiti Engenharia e Negócios	Coordenadora Ambiental	





Plano de Educação Ambiental  
do Bioterra em Rio Dourado - 2022

Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
Giuliy Murari	Premissas	Bioterra	Eng. Amb.	
Uma Lívia Quadros	Guaporé	ONG SOS RIO DOURADO	Administrativa	
Suzi Aguiar	Itapira	Trigême	Biólogo	
Cher Caroline F. Lacerda	Lins	Lacerda Prod. Educ.	Química	
Dr. J. (Claudisbete)	Guaporé	Manuela Bando	Dieta Especial	
Sônia C. D. Soldado	Mezopolona	Pupentina	Ch. Meio Ambiente	
ANTONIO CARLOS VIEIRA	BILGUI	DNÉE	engenharia	
Romildo S. Souza	N. Horizonte	FAEC	Acessoria Técnica	
Grazielle Simplicio Murari	Lins	ONG SOS RIO DOURADO	Eng. Amb.	
Valéria de Lourdes Silva	Mezopolona	Thefeitura	Engenharia	
Carlaiston Bider	URUPES	Prefeitura	Dir. Meio Amb.	


 Plano de Educação Ambiental  
 do Município de Guaicazá - SP

Nome	Município	Entidade	Função	Assinatura
WAGNER DE P. CASADEI	GUAICAZÁ	S.O.B. N.º 550 TIETÊ	COORDENADOR	
Ricardo S. Calefa	Pirajuví	PREFEITURA - P.M.	COORDENADOR	
Gabrieli Crista Mercado	Pirajuví	Secretaria de Educação - Prefeitura		



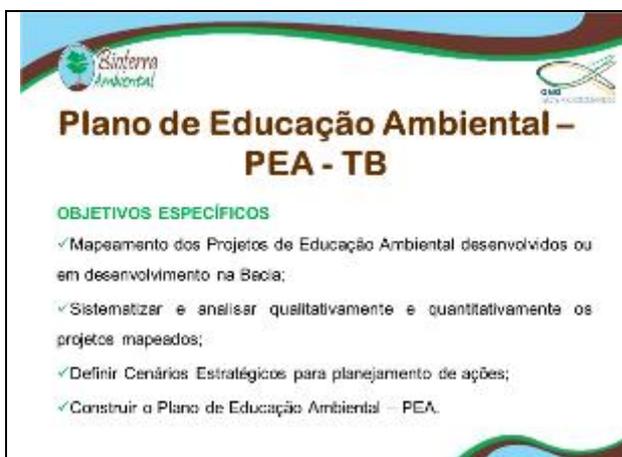
Anexo 3 - Telas de apresentação em *Power Point* dos resultados obtidos através do formulário/questionário.



**Plano de Educação Ambiental – PEA - TB**

**OBJETIVO GERAL**

Elaborar o Plano de Educação Ambiental – CBH Tietê/Batalha, que servirá de apoio para ações regionais e permitirá adequada articulação da política de financiamento de projetos de Educação Ambiental em função de Cenários Estratégicos Potenciais (a curto, médio e longo prazo) quanto à necessidade de conservação e utilização dos recursos hídricos da mesma.



**Plano de Educação Ambiental – PEA - TB**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- ✓ Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental desenvolvidos ou em desenvolvimento na Bacia;
- ✓ Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados;
- ✓ Definir Cenários Estratégicos para planejamento de ações;
- ✓ Construir o Plano de Educação Ambiental – PEA.



**Diagnóstico Participativo SETORES**

- ✓ **Instituições:** (ONGs, Empresas públicas e privadas, Autarquias Municipais, Ensino público e privado, Associações, Órgãos públicos federais, estaduais e municipais).
- ✓ **Diretorias de Ensino:** (Lins, Bauru, José Bonifácio, Catanduva, São José do Rio Preto, Taquaritinga e Araraquara)
- ✓ **Prefeituras Municipais do TB:** 36 municípios na área do CBH-TB.



**Diagnóstico Participativo METODOLOGIA**

- ✓ **Instituições:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail).
- ✓ **Diretorias de Ensino:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail).
- ✓ **Prefeituras Municipais do TB:** Envio formulário por correio eletrônico (e-mail) e visitas as 36 prefeituras.
- ✓ **FEHIDRO:** pesquisas em site do FEHIDRO/SIGAM, contatos com a secretaria executiva do CBH-TB e contato telefônico e envio de formulário via e-mail aos tomadores.



**Diagnóstico Participativo**

Imagens mostrando reuniões e entrevistas realizadas em Bauru, Dobroza e Baturocos.




**Diagnóstico Participativo**  
**Resultados Gerais**

Setores	Nº Formulários Enviados	Nº Respostas	% Respostas
Prefeituras	36	36	100
Secretarias de Ensino	7	7	100
Instituições	121	24	20
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>67</b>	<b>33</b>




**Diagnóstico Participativo**  
**INSTITUIÇÕES**

Instituições	Nº de Respostas
Empresa Privada	6
ONG	5
Autoridade Municipal	2
Associação	3
Órgão Estadual	1
Ensino Superior	1
Sociedade Anônima(*)	5
Grupo Organizado Ambiental	1
<b>Total</b>	<b>24</b>

(\*) Satep





**Diagnóstico Participativo**

Caso ainda não realize nenhuma ação de educação ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Condições



100%

■ Sim ■ Não

**Diagnóstico Participativo**

**RESULTADOS**  
Diretorias de Ensino



**Diagnóstico Participativo**

Na Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha abrange 07 (sete) Diretorias Regionais de Ensino, nos 36 (trinta e seis) municípios.

Diretoria Regional	Municípios integrantes CBH-TB
Araraquara	Matão
Sauro	Aguaçu, Avai, Boitinos, Bauri, Pirajá, Pindamonhanga, Presidente Alves, e Regênciapolis.
Catanduva	El Estero, Itajobi, Marapoama e Nova Laranjeira.
Jose Bonifácio	Adolfo, Itapuí, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e União.
Uru	Dafrelandia, Guaiçara, Guarantã, Uru, Paripá, Promissão, Sabinópolis e Uru.
São José do Rio Preto	Bertiogaçu, Itirapina, Potirópolis.
Taquaritinga	Borborém, Dobrada, Itapólis, Santa Ernestina e Taquaritinga.

**Diagnóstico Participativo**

A Educação Ambiental é considerado um processos educativo e permite a construção da cidadania?

Contribui para Cidadania



100%

■ Sim ■ Não

**Diagnóstico Participativo**

Em quais ambientes a E. A. pode acontecer e quem deve participar?

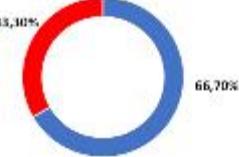
Em todos os espaços: formais ou informal → Escolas, empresas, parques...

Envolvendo toda a sociedade → Crianças, jovens, adultos e idosos.

**Diagnóstico Participativo**

Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pelas Diretorias de Ensino?

Dificuldades



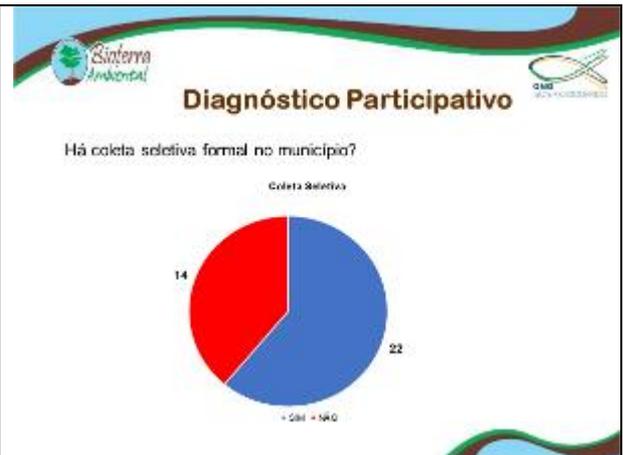
33,10%

66,70%

■ Sim ■ Não







## Diagnóstico Participativo

# RESULTADOS

## Projetos FEHIDRO



### Diagnóstico Participativo

Projetos de Educação ambiental Financiados pelo FEHIDRO/CBH-TB 2002 a 2020

STATUS	QUANTIDADE DE PROJETOS
Concluídos	8
Em execução	5
Cancelados	19
<b>TOTAL</b>	<b>32 Projetos</b>




## Diagnóstico Participativo

### Considerações Gerais



Instituto de Educação Ambiental  
Associação de Estudos e Pesquisas em Educação - IAEPE




## Considerações Gerais

Desenvolve alguma ação de educação ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos?



Palestras



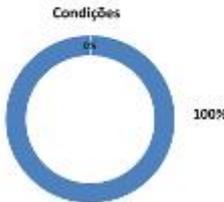
Plantas de árvores nas datas comemorativas




## Considerações Gerais

Teria condições de realizar ações de educação ambiental?

Condições



100%

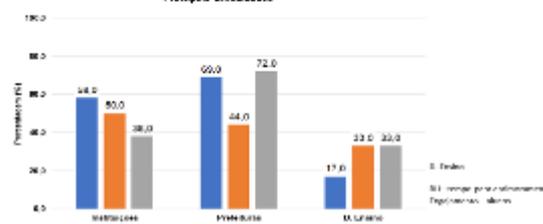
100% Sim 0% Não




## Considerações Gerais

Quais as principais dificuldades para realização da educação ambiental?

Principais Dificuldades



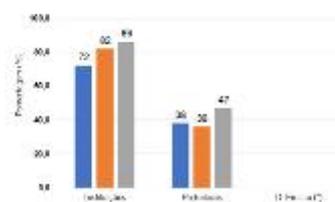
Principais Dificuldades	RH	Engajamento	Financeiro
Falta de Interesse	54,0	50,0	38,0
Falta de Comprometimento	69,0	44,0	72,0
Falta de Recursos	17,0	23,0	20,0




## Considerações Gerais

São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

ações



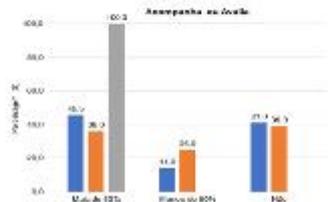
ações	RH	Engajamento	Financeiro
Dia da Mãe	50	62	69
Dia da Água	36	38	47
Outras	0	0	0




## Considerações Gerais

Acompanha ou avalia as ações de educação ambiental desenvolvidas?

Acompanha ou avalia



Acompanha ou avalia	RH	Engajamento	Financeiro
Mãe de 2022	45,0	36,0	60,0
Mãe de 2021	14,0	24,0	24,0
Não	41,0	38,0	16,0



## Aberto Para Perguntas



Plano de Educação Ambiental do Conselho Gestor do Bacia do Rio Dourado

## Oficina



Plano de Educação Ambiental do Conselho Gestor do Bacia do Rio Dourado